

Mensaje inaugural de la XLII Sesión Ordinaria del CUIA 30 de mayo de 2014
Dr. Enrique Fernández Fassnacht

- Mtro. Jorge Aristóteles Sandoval Díaz

Gobernador del Estado de Jalisco

- Dr. Fernando Serrano Migallón

Subsecretario de Educación Superior de la
Secretaría de Educación Pública

- Lic. Francisco de Jesús Ayón López

Secretario de Educación del Estado de Jalisco

- Dr. Arturo Cherbowski Lask

Director General de Universia

- Dr. Salvador Malo Álvarez

Director de la Dirección General de Educación
Superior Universitaria

- Dr. Axel Didriksson Takayanagui

Presidente de la Global University Network for Innovation (GUNI) para América Latina

Saludo también al Rector General de esta institución, Mtro. Tonatiuh Bravo Padilla; por supuesto, le agradezco las facilidades brindadas para la realización de esta reunión que, dicho sea de paso, se lleva a cabo en un recinto cultural por excelencia como lo es el Paraninfo.

Aprovecho para reconocer y felicitar, aquí en su casa, al equipo Leones Negros de la Universidad de Guadalajara que recientemente logró el ascenso y vuelve, después de 20 años, a la Liga de Primera División del Fútbol Mexicano: enhorabuena; es clara la tendencia felina entre los universitarios: pumas, tigres y leones.

Muy buenos días titulares y representantes miembros de este Consejo, sean todos Bienvenidos. Esta Cuadragésima Segunda Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines, representa para mí una excelente oportunidad para compartir con ustedes algunas reflexiones y actividades que la Secretaría General Ejecutiva ha venido realizando en este primer año de gestión que se cumplirá el 15 de junio, siempre pensando en fortalecer a la Asociación y en mejorar la educación superior del país.

En cada oportunidad que se nos brinda o en cada espacio mediático que conseguimos, siempre recalamos la importancia para el país de la educación superior pública, laica, autónoma y gratuita que, mediante las libertades de cátedra, investigación, examen y discusión de las ideas, forma ciudadanos independientes y comprometidos con su entorno y con el desarrollo nacional.

En los espacios conviven armónicamente comunidades altamente complejas en un ambiente de pluralidad, tolerancia y respeto, que permite procesar adecuadamente la energía y el ímpetu de la juventud mexicana, catalizador social usualmente, poco ponderado.

Asimismo, insistimos en que las instituciones públicas de educación superior han sido las pioneras en buscar la calidad y la excelencia a través de la evaluación y mejora permanente. No se diga en la transparencia y rendición de cuentas, ámbitos en los que hemos respondido con creces a la confianza otorgada por la sociedad para administrar los patrimonios. Se puede afirmar que las instituciones son de los pocos casos en México que permanentemente son auditadas y fiscalizadas, no obstante que, en muchos momentos, ese seguimiento ha trastocado, entorpecido o limitado la libertad de cátedra, de investigación, y de la preservación y difusión de la cultura.

La corrupción no tiene cabida en nuestros territorios y no hay que buscarla ahí con un afán que pareciera persecutorio o, al menos, inhibitorio de la autonomía. Entre universitarios son muy altas las exigencias de honestidad y cada día nos especializamos más, por necesidad, en estirar los pesos y hacer magia con los centavos.

Nuestra aspiración es ampliar la cobertura de servicios y contar con una sociedad con un mayor promedio de escolaridad, más preparada técnicamente, más plural, más tolerante, más participativa, más solidaria. En este sentido, de nosotros, los que nos encontramos aquí reunidos, se espera mucho.

Los estudiantes esperan una enseñanza de calidad y unos maestros, en el amplio sentido de la palabra, que los guíen, motiven y ayuden a desencadenar su potencial. Los trabajadores académicos exigen apoyos y estímulos para desarrollar investigaciones, preparar sus cursos y actualizarse permanentemente. El personal de gestión y administración exige claridad en el proyecto institucional, así mismo condiciones para estar en posibilidad de mejorar su desempeño.

Por supuesto, las instituciones asociadas a la ANUIES esperan de la Secretaría General Ejecutiva propuestas y líneas de acción para el fortalecimiento del sistema educativo nacional. En la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Nacional, puse a consideración una serie de proyectos a realizar en el 2014, los cuales, con la aprobación de este órgano colegiado, se han venido trabajando con el personal de la Secretaría y con académicos de reconocido prestigio de las instituciones asociadas.

Entre esos proyectos, quiero señalar que nos hemos propuesto reactivar el trabajo de análisis para lograr un nuevo esquema de financiamiento de las instituciones públicas de educación superior. Por fortuna, no partimos de cero; de hecho, desde la constitución de la ANUIES en 1950, el tema ha sido una de las principales demandas, siempre acorde a la evolución de nuestro sistema de educación superior. Más recientemente, en 2010, la Secretaría General Ejecutiva integró una Comisión para que propusiera premisas y reformas jurídicas en la materia, misma que estuvo coordinada por el Mtro. Tonatiuh Bravo Padilla, y ustedes tienen conocimiento de los productos del trabajo de dicha Comisión.

Sobre esa base, hemos iniciado un proceso de consulta a todos ustedes mediante un cuestionario discutido el 22 y 23 de mayo en un taller que tiene como propósito seguir avanzando e insistir en la importancia de que las instituciones cuenten con certeza jurídica y suficiencia financiera para el buen desarrollo de sus funciones con un horizonte de mediano y largo plazos.

Por otro lado, el esquema vigente para la evaluación de la educación superior y, en general, de todo el sistema educativo mexicano, se basa en un concepto de calidad que invariablemente se ha definido como la eficiencia de los procesos, la eficacia en los resultados y la relevancia de las tareas emprendidas. A más de 20 años de la creación de organismos y programas más o menos articulados, me parece necesario que reflexionemos sobre la vigencia del actual esquema de evaluación, para lo cual he propuesto la integración de una Comisión interinstitucional que analice la posibilidad de establecer un sistema único de evaluación para las instituciones de educación superior públicas y particulares.

Para este efecto y dada la trascendencia del tema, hago un llamado para que juntos trabajemos en el análisis sobre la pertinencia de transitar hacia un nuevo modelo que establezca y privilegie los criterios que debe satisfacer el ejercicio de las funciones sustantivas de las IES, mismos que, entre otros aspectos, deberán coadyuvar al enriquecimiento de las capacidades e interacciones académicas de profesores, investigadores y estudiantes, con la finalidad de ampliar los horizontes de los actores involucrados respecto a las aspiraciones individuales e institucionales, distorsionadas al día de hoy por la búsqueda de incentivos económicos.

Asimismo, existe la propuesta para elaborar y poner a consideración de los órganos colegiados de la ANUIES un modelo de transparencia y rendición de cuentas de las instituciones públicas de educación superior. Como señalé, éstas son espacios que cuentan con el respaldo de la sociedad mexicana, en tanto que han logrado ejercer responsablemente el principio de autonomía y han respondido con oportunidad a las crecientes demandas de informes, auditorías e indicadores.

Permítanme también referirme a otro tema que hemos abordado con especialistas y directivos de la Secretaría de Educación Pública y que tiene que ver con la conformación del Grupo Asesor de Educación a Distancia, al cual se le ha encomendado proponer estrategias que permitan posicionarla como una alternativa viable para contribuir a la ampliación de la cobertura y a la atención del rezago educativo a nivel nacional, cuidando en todo momento que este tipo de oferta cumpla con los criterios mínimos de calidad, equidad y pertinencia.

Puedo afirmar, con mucha satisfacción, que nos hemos mantenido muy activos en propuestas para el fortalecimiento de la Asociación, como fue el compromiso asumido desde el inicio de esta administración. No quiero dejar de mencionar otros proyectos en curso, de cuyos resultados informaré oportunamente, tales como:

- El Programa de educación continua, el cual está orientado a la formación de profesores de educación media superior y superior.
- El Programa para mejorar las habilidades de comunicación oral y escrita, y de razonamiento matemático de nuestros estudiantes.
- El Programa para el desarrollo de la educación media superior universitaria.
- El Programa de vinculación universidad-empresa.
- El Programa de apoyo a la internacionalización de las IES asociadas.
- El Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP), cuya convocatoria se publicó el pasado

Titulares y representantes miembros de este Consejo:

Nos espera una agenda que requiere de su activa participación, comenzando por la discusión del tema del financiamiento al que me he referido, así como la propuesta para impulsar una Ley de Bibliotecas y la iniciativa para analizar la problemática de los profesores de asignatura en las instituciones de educación superior, misma que ha elaborado el Arquitecto Manuel Fermín Villar Rubio, Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Por supuesto, escucharemos con mucha atención los mensajes de nuestros invitados especiales: Dr. Fernando Serrano Migallón, Subsecretario de Educación Superior de la SEP; Dr. Salvador Malo Álvarez, Director General de Educación Superior Universitaria de la Subsecretaría de Educación Superior; Dr. Arturo Cherbowsky, Director General de Universia, y Dr. Axel Didriksson Takayanagui, Presidente de la Global University Network for Innovation (GUNI) para América Latina, a quienes les agradezco haber aceptado nuestra invitación.

Hago un exhorto para que esta Sesión se lleve a cabo con la plena participación de todos ustedes y, en consecuencia, sea recordada como una reunión muy productiva que fue punto de inflexión para el impulso y desarrollo de trabajos de amplio alcance en la educación superior de México.

Muchas gracias.